OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Eythan Zaid Sierra Celis

FECHA: 31/07/2024

Es un niño que a avanzado en su proceso social acercandose de manera paulatina a sus pares compartiendo espacios de juego y juguetes, asi mismo es un niño el cual maneja buen comportamiento en el comedor, aún se le continua apoyando con mano sobre mano para que él lleve los alimentos a la boca, además sigue asistiendo a terapias de Psicologia, fonoaudiologia y ocupacionales para fortalecer su desarrollo desde los distintos escenarios donde se observó que el niño en estos momentos esta en un proceso de retar y frustracion cuando no logra el objetivo que desea en alguna experiencia; sin embargo en el juego y realización de experiencias individuales se concentro y logra finalizar los que tienen que ver con su desarrollo cognitivo ya que dia a dia desarrolla más esta habilidad, en cuanto a desarrollar experiencias manuales como entorchar enhebrar, hacer bollitos se le continua apoyando mano sobre mano teniendo encuenta los ajustes aportados desde el apoyo de la induxora, en cuanto a su vocabulario menciona de manera clara los números hasta veinte y los hace formandolos con sus dedos, también expresa de manera oral silabas "no, si" y mio, pero utiliza más su comunicación con gestual cuando requiere algo o con llanto. arma y desarma objeto arrojandolos al suelo y pide ayuda para recogerlos.

DOCENTE
Esperanza Alvarado

COORDINADORA
Yolima Velasquez

ACUDIENTE
Angie Celis
1022404676

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Derech Yoel Patiño Garcia

FECHA: 31/07/2024

Es un niño que continua avanzando de manera progresiva en todas las dimensiones de su desarrollo lo cual le permitio afianzar sus relaciones con sus pares por su forma de ser ya que cuenta con la habilidad de liderazgo para realizar juegos donde el les propone nuevas posibilidades de aprendizaje creando nuevos juegos que hacen parte de su cotidianidad y esto le viene permitiendo al niño enriquecer sus saberes, de igual manera viene manifestando gusto por las artes escenicas ya que cuenta con buena habilidad para bailar y cantar, donde el crea nuevos pasos que le aportan a sus movimientos corporales los cuales son más coordinados y así mismo mejora notablemente su equilibrio trasladando objetos de un lugar a otro desplazandose por una linea recta, de igual manera enriquece dia a dia su vocabulario por medio de la lectura de cuentos y en los constantes dialogos que sostiene con sus pares y docente, también avanza en su motricidad fina donde sus trazos tienen una intencion comunicativa y a la vez que realiza formas para plasmar por medio del dibujo sus pensamientos y sentimientos de lugares que le son familiar siendo estos más definidos, lo cual le aporto a su desarrollo integral.

DOCENTE
Esperanza Alvarado

COORDINADORA
Yolima Velasquez

ACUDIENTE
Jessica Garcia
1020376813.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Thiago Josue Chacon Zambrano

FECHA: 31/07/2024

Es un niño el cuál a avanzado en su relacio
nes interpersonales, manifestando alegría y goce
al relacionarse con su pares y docente por me-
dio de la interacción resultado de las distin
tas experiencias en las que el niño partici
pa sintiendose más seguro y en confianza
para expresar su sentimientos y emo
ciones, de igual manera fue un niño el
cuál tuvo mucha paciencia y persevero
hasta lograr armar el rompecabezas ya
que le llevo tiempo hacerlo, pero con su esfu
erzo lo consiguio, de igual maneras se
empieza a interesar por la lectura de
imagenes relacionadas con cuentos in
fantiles que le dejan una reflexión para el for
talecimiento de su autoestima, también
adquirio pautas relacionadas con la prevención
de accidentes en alturas donde comprendio que
no se debe subir a las mesas, ventanas o si
tios altos, además se interesó por partici
par en la creación de sombras narrando
pequeñas historias que vivencia a diario
con sus pares y docente en el jardín o cuan
do los fines de semana sale con su fam
ilia a conocer sitios lo cuál le aporta para
que el niño fortalezca su vocabula
rio, además que fortaleció su con
fianza para hablar en público.

DOCENTE Esperanza Alvarado

COORDINADORA Yolima Velasquez

ACUDIENTE CC 1093689988

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Ashlyn Salome Cabrera Yate

FECHA: 31/07/2024

Es una niña que por medio de juegos colabo
rativos comienza a participar de manera
interactiva con otros niños y niños lo que le
permitio ampliar su vocabulario aprendi
endo a expresar sus necesidades y emocio
nes, así mismo empieza a desarrollar hab
lidades de empatia con algunos de su pare
de igual manera al fomentarle el juego
libre su movimientos son seguros y se
tiene confianza para desplazar objetos de
un lugar a otro cuando este proceso es
condicionado, además que a través de e
periencias plasticas empieza a fortalece
su coordinación ojo-mano para desarrollar dis
tintas experiencias para mejorar su apresta
miento, también es una niña que por medio
de la escucha activa su participación en
dialogo con sus pares y docente le aportara
al desarrollo de habilidades comunicativas
más eficaces donde la niña incluyo el contacto
visual y el uso de gestos que también utiliza
cuando participo en los dramatizados, así mis
mo aprendio pautas sobre accidentes en altura
para prevenirlos, comprendiendo algunos reglas mini
mas de seguridad, le encanta el trabajo
relacionado con las artes plasticas
plasmando sus ideas en cada dibujo.

DOCENTE
Esperanza Alvarado

COORDINADORA
Yolima Velasquez

ACUDIENTE
1058824976

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Alan Isaac Romero Torres

FECHA: 31/07/2024

Es un niño el cuál manifiesta mucha seguridad al momento de expresar sus ideas, opiniones cuándo realiza diferentes experiencias pedagógicos ya sean de manera individual o colectivos, de igual manera avanzo en su proceso corporal mejorando su coordinación y equilibrio para desarrollar experiencias relacionados con su cuerpo ya sean estos intencionales o libres, de igual forma al realizar sus dibujos estos son más definidos, ya es capaz de realizar experiencias plásticos donde el incluye diferentes materiales en sus obras, lo cuál lo llena de satisfacción por los logros obtenidos, mejorando notablemente su aprestamiento, de igual manera cuenta con la habilidad para hacer lectura de un cuento y luego contar la historia a sus compañeros, así mismo utiliza títeres para expresar sus sentimientos y emociones, se memoriza los rondas y canciones cortos que le dejan un mensaje y en ocasiones las transforma de acuerdo con sus intereses o necesidades del momento, de igual manera adquirió pautas relacionados con la prevención de accidentes en alturas comprendiendo la importancia de seguir instrucciones para evitarlos todo esto le aporto a su desarrollo integral

DOCENTE
Esperanza Alvarado

COORDINADORA
Yolima Velasquez

ACUDIENTE
Isaac Romero
1024233249

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Justin Joshua Guzman Madrigal

FECHA: 31/07/2024

Es un niño el cual sigue fortaleciendo pautas de cuidado y autocuidado, de convivencia para que logre avanzar en su proceso social con sus pares. de igual manera le encanta participar de diferentes experiencias relacionadas con los juegos de roles, pinturas, materiales que contengan diferentes texturas, lo que le ha brindado al niño la posibilidad de mejora su motricidad fino. mientras agarra los materiales para manipularlos o para transformarlos donde logro una mayor concentración y atención, lo cual le posibilito mejorar su parte lógica permitiendole tomar algunas decisiones acerca del juego y con quienes comparte, también mejora su autonomía y confianza cuando realiza experiencias como dibujar, moldear, rasgar y garabatear en diferentes superficies lo que a su vez le dio la posibilidad al niño de sentir orgullo por lo que hace y valora sus representaciones ya sean estos graficos o pictoricos. dentro de cada experiencia dramática, también se observo que al niño estas experiencias le brindas espacios de tranquilidad donde él se dispone y que se sienta seguro, de igual manera todas estas experiencias le aportaran al niño para fortalecer su comunicación en la fluidez verbal y para afianzar sus conocimientos.

DOCENTE Esperanza Alvarado

COORDINADORA Yolima Velasquez

ACUDIENTE 1024518073 Marshal Madrigal

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Nikol Samara Cortes Campo

FECHA: 31/07/2024

Es una niña que avanza en su desarrollo de manera progresiva, se relaciona de manera mas segura con sus pares, construyendo relaciones de seguridad y confianza con el grupo. Asi mismo sigue fortaleciendo su proceso nutricional masticando mucho mejor los alimentos de igual forma su desarrollo motor grueso ha mejorado para correr, saltar los cuales fueron experiencias dadas en algun momento para la niña para que le ayudara a ir mejorando de manera paulatina su equilibrio lo cual le ayudo a mejorar su autoestima y confianza en si misma por cada logro obtenido, asi mismo se le continua fortaleciendo por medio de rondas, juegos, con los poemas y rondas infantil el vocabulario donde la niña ha implementado algunas palabras de manera paulatina y ha logrado llamar a algunos de sus compañeros por su nombre y eso la hace sentir feliz por haberlo logrado y se va corriendo como simbolo de triunfo, tambien es una niña la cual se viene interesando en la lectura de cuentos infantiles lo que tambien le brinda la posibilidad de adquirir nuevas palabras, ademas de gustarle el trabajo grafico con pintura le encanta sentir esa textura en sus manos y en el rostro, brindando fortalecer su desarrollo integral.

DOCENTE	COORDINADORA	ACUDIENTE
Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	Julieth Cortes CC 1074809291

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Aaron Francisco Rosillo Vasquez

FECHA: 31/07/2024

Es un niño quién ingresa por primera vez a su proceso de educación inicial, observandose que ingreso, desde su primer día tranquilo, empezó a interactuar con sus pares y docente, comparte momentos de juego pero se le dificulta compartir los juguetes con los demás y termina rapandoselos y esto hace que no haya una interacción ármonica, ya que no sigue instrucciones, en cuánto al alimento se le empieza a fortalecer ya que el niño no hace el proceso adecuado de masticación de los alimentos y no consume las verduras, al sentirlos en la boca intenta vomitarlos, así mismo se observa que cuenta con un buen vocabulario lo que le permite expresar de manera clara y fluida sentimientos y emociones, nombra los cosas por su nombre, conoce sus objetos personales, en experiencias relacionadas con su parte corporal se observa que se le debe fortalecer su coordinación motriz fina para realizar experiencias manuales y en lo motriz gruesa manejo del equilibrio y la coordinación, tambien se observó que es un niño curioso quiere saber de todo, le encanta el juego con balones, fichas un poco, no logra dominar rompecabezas por lo cúal se le continua fortaleciendo para afianzar procesos integrales en su desarrollo.

DOCENTE	COORDINADORA	ACUDIENTE
	Yolima Velasquez	T.I. 1085.059

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Zarylin Sofia Campos Ulacio

FECHA: 31/07/2024

Es una niña la cual sigue fortaleciendo sus relaciones de confianza, cuidado, afecto y respeto que a diario se sensibilizan, de igual manera mejora su destreza y coordinación de los manos y los dedos al manipular distinto material para desarrollar experiencias motrices finas, también adquiere pautas relacionados con el manejo de la seguridad para prevenir accidentes tanto en casa como en el jardín, de igual forma por medio de diferentes experiencias la niña estimula los sentidos como el tacto, la vista y el olfato donde se le fomento su exploración sensorial manipulando diferentes materiales que le ayudaron a comprender mejor su entorno donde desarrollo habilidades de observación y diferenciación, así mismo enriqueció su vocabulario creando y contando historias relacionados con su cotidianidad, además con canciones de letras simples que repitió constantemente fueron efectivos para fortalecerle su vocabulario, también al armar rompecabezas la niña logro mantener una buena concentración y atención, donde fue relacionando cada pieza hasta lograr armarlo, todas estas experiencias le brindaron la posibilidad de fortalecer su desarrollo integral y armónico

DOCENTE	COORDINADORA	ACUDIENTE
Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	16.941.412

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Abrahni Valeria Mendoza Bogarin

FECHA: 31/07/2024

Es una niña la cuál ha cambiado mucho en su relación con sus pares ya no les grita ni pelea como lo hacia anteriormente, es una niña más tranquila, comparte más momentos de encuentro con sus pares, así mismo desarrolla habilidades socioemocionales que le aportaron a fortalecer a la niña su autonomía y confianza para tomar decisiones de manera independiente sobre su proceso creativo. lo que la llevo a desarrollar habilidades motrices finas, también comparto materiales donde ella dio vio sus obras artísticas con otros y los otros con ella, permitiendo este momento que fuese enriquecedor para el desarrollo de sus habilidades comunicativas, donde se evidencia que su vocabulario se ha bido incrementando de manera paulatina y que la pronunciación de las palabras ha mejorado también por medio del juego como aprendizaje donde pintar con cualquier material es un aprendizaje lúdico y placentero con de cada experiencia plastica se convierte en un juego haciendo que este momento para la niña su aprendizaje sea divertido mi entras aprende nuevos conceptos o fortalece los previos, donde se observo que este aprendizaje fue positivo para la niña y para su desarrollo.

DOCENTE	COORDINADORA	ACUDIENTE
Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	Elena Sobrino
		1.607.967.

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Zariana Julieth Mur Gil

FECHA: 31/07/2024

Es una niña la cual es más segura y decidida para decir las cosas que le disgustan, en mismo es tierna, amorosa y ultimamente habla mucho, muestra interés por participar en cada una de las experiencias pedagógicas, donde se evidencia que su motricidad fina requiere de una estimulación adecuada la cual al realizarlo la niña logro fortalecer su motricidad fina en la pinza y el experimentar con diferentes materiales de textura le produjo sensaciones, que al momento de sentir cada material como el movimiento del papel o la cartulina sobre otra superficie o viceversa, se dio cuenta de la rebotada del papel, la pintura estas ya tenían unos patrones creados fortaleciendo su estimulación sensorial donde la niña tuvo la libertad para expresar sus ideas explorando su imaginación sin sentirse cohibida, siendo esta fundamental para su desarrollo emocional y cognitivo ya que también le permitió a la niña comunicar su pensamiento a los otros de manera verbal.

DOCENTE	COORDINADORA	ACUDIENTE
Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	Yaqueline Gil 1002565690

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Daner Fabian Osorio Castro

FECHA: 31/07/2024

Es un niño bastante inteligente, le gusta colaborar mucho para mantener el espacio del salón ordenado y después de hacer esto ayuda a doblar las cobijas y lo hace de manera correcta realizando varios dobles para explicarles a sus compañeros como se debe hacer, también a fortalecido de manera gradual su creatividad e imaginación plasmando ya sea por medio del dibujo, la pintura, la tiza, el tablero donde él logro concentrarse para llegar a finalidad cada una de sus obras, donde el niño sigue instrucciones precisas para seguir un patron y lograr hacerlo, de igual manera con el juego el constructor mostro interés por conocer cada herramienta y saber como o cuál era su utilidad. y fortaleció este conocimento por medio del juego de roles donde el niño es dedicado tanto para el juego como para la ejecución de las distintos experiencias relacionadas con las artes plásticas donde le implica rasgar, colorear, enrollar, moldear, donde estas experiencias le brindan la posibilidad de desarrollar sus habilidades motrices finas incluyendo los manuales o de su mano y dedos, lo que le brinda la posibilidad de fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE	COORDINADORA	ACUDIENTE
Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	Gina Castro 1022427183

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Erik Samuel Alvarado Gomez

FECHA: 31/07/2024

Es un niño el cuál disfruta de los juegos simbólicos para acercarse a sus pares y compartir juegos donde le gusta a él ser líder y distribuye los juguetes al resto del grupo, de igual manera es un niño más seguro cuándo expresa de manera verbal alguna molestia, ultimamente ha estado bastante sensible. Así mismo empieza a plantear cuestionamiento sobre su imágen relacionado con que el es más alto que otros niños o por su cabello, se desplaza con fluidez logrando un mayor equilibrio, mientras desplaza un objeto con cualquier parte de su cuerpo donde viene ganando mayor independencia, de igual manera empieza a usar la expresión gráfica de manera diversificada por medio del dibujo, la pintura y el garabateo lo que le aporta para anticiparse al momento de la expresión escrita, además que inicia a realizar representaciones de figuras humanas o de animales en situaciones que son de su interés, pero para realizar el proceso de entorchar papel o hacer bolitas con el mismo se le dificulta por lo que en experiencias posteriores se le continuara fortaleciendo, también se viene interesando por participar en la creación de escenografias y ambientaciones donde el da sus aportes ayudando a organizar el espacio lo que le permite, dra a dra fortalecer su desarrollo integral

DOCENTE	COORDINADORA	ACUDIENTE
Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Liam Andres Zarin Muñoz

FECHA: 31/07/2024

Es un niño quien avanza en su desarrollo motriz fino mejorando su motricidad en agarre y pinza por lo cual se desempeña mucho mejor en las diferentes experiencias como cuando dibuja con la tiza el crayon o el color se logra observar que sus trazos son mas definidos y el compromiso y comparte de manera verbal que ha dibujado o plasmado en sus obras artísticas, de igual manera tiene mayor dominio de su equilibrio logrando permanecer por más tiempo en un solo pie y lo hace haciendo desplazamientos cortos, de la misma forma se le ve el avance en su oralidad donde él nino al leer algunos imágenes de cuentos puede luego narrar la historia de lo que observo, también cuenta con habilidades para el desarrollo de memoria episodica, que hace que el niño exprese todo lo vivido con anterioridad, asi mismo es un niño el cual le encanta explorar diferente material, lo que le favorece para crear nuevos objetos los arma los desarma experimentando y comunicando sus pensamientos a los otros mediante sus sentimientos, asi mismo son mas estructurados sus dibujos donde el plasma con mucha creatividad e imaginación sus producciones artísticas

DOCENTE
Esperanza Alvarado

COORDINADORA
Yolima Velasquez

ACUDIENTE
Daniela Muñoz
1024556809

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Lidra Isabella Cristiano Linares

FECHA: 31/07/2024

Es una niña que le encanta bailar y cantar pero sobre todo le fascina jugar a cambiar roles con sus pares en los distintos experiencias y las disfruta al máximo, se integra con todo el grupo de manera positiva fortaleciendo lazos de afectividad los cuales le aportan para fortalecer su identidad, su expresividad y creatividad ha mejorado muchísimo ya que la niña al fomentarse le su creatividad esta le permite expresar sentimientos y emociones de manera tangible donde hace animales, flores por medio de la plastilina el dibujo y la pintura, donde la niña también logra en su entorno social del jardín compartir materiales y colaborar a los demás para crear algo juntos donde se observo que hicieran animales como la serpiente y flores, es una niña que escucha de manera atenta, lo cual se le facilita para comprender las instrucciones que la docente en un momento dado, lo que le aporta para mejorar su capacidad de atención y su habilidad para procesar y ejecutar comandos verbales siendo fundamental para su aprendizaje porque fortalece su escucha y comprensión en cualquier momento de las experiencias para fortalecer su desarrollo integral y dinámico.

DOCENTE Esperanza Alvarado

COORDINADORA Yolima Velasquez

ACUDIENTE Luisa Linares 1012416888

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Dilan Santiago Mendoza Jaram

FECHA: 31/07/2024

Es un niño quién siempre ha manifestado al
egra cuando ingresa al jardín, se integra dra
a dra con mayor facilidad a las diferentes
experiencias propuestas con las cuales el fort
ece su desarrollo integral, es así como expe
riencias relacionadas con el equilibrio le apo
taron para mejorar su ajuste corporal donde
logro transportar objetos de un lugar a o-
tro sintiendose seguro porque el objeto lo
estaba sosteniendo solamente con su boca, así
mismo es un niño que empieza a crear nue
vos objetos a partir de su propio interés la
cual permitio que el dejara volar su ima
ginación utilizando variedad de mater
ial como papel de colores, foamy, ficha
de construcción, plastilina, tiza, colores y
crayolas, donde plasma por medio del dibu
jo y el garabateo espacios que dejan eviden
ciar sus sentimientos y emociones ante los
demás, así mismo transforma con gomas
dos nuevos conceptos por medio de la creat
ividad de como, cosas, etc. Cuentos, tambi
én se le viene fortaleciendo con ello su voca
bulario, ya que debe compartir sus pensami
entos con los otros y respetar la opinión de
los demás para llegar a acuerdos en traba
jos grupales que enriquecen su co
nocimiento y desarrollo integral.

DOCENTE	COORDINADORA	ACUDIENTE
Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	Ingrid Carolina 1034506519

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Alan Smith Barrios Luna

FECHA: 31/07/2024

Es un niño el cuál empieza a reconocer que sus acciones producen sentimientos y reacciones en los personas que comparten a diario con él, por lo cuál se le vienen haciendo reflexiones sobre los valores y el manejo de pautas de convivencia, ultimamente el primer día de la semana se viene haciendo pipi en la ropa como si quisiera llamar la atención por algo, se ah tenido dialogo con la mamá para identificar que paso, sin embargo en otros espacios no se le observa ningún retraimiento ya que el niño comparte con sus pares por medio de experiencias dirigidas y juegos libres donde interactua de manera tranquila y espontanea donde participa de manera alegre de manera individual o en grupos de trabajo donde al escuchar alguna ronda o canción improvisa creando nuevos movimientos ya que cuenta con buena habilidad para el baile utilizando las partes de su cuerpo además que cuenta con una hermosa sonrisa que cautiva a los demás, así mismo es un niño al cuál le gusta combinar diferentes técnicos en la expresión plastica incorporando lineas, formas y muchos colores, de igual manera empieza a integrar en su intercambios comunicativos algunas palabras que indican temporalidad para referirse a ciertos acuerdos que hace durante el día.

DOCENTE
Esperanza Alfaro

COORDINADORA
Yolima Velasquez

ACUDIENTE
Alejandra Luna
1024602078

Powered by CamScanner

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Mara Salome Useche Guzman

FECHA: 31/07/2024

Es una niña bastante expresiva, e inteligen
la cual sigue avanzando en su proceso nutri
cional con respecto al consumo de leche, y ce
dos los cuales consume con más agrado, d
igual forma avanza de manera paulatina e
el fortalecimiento de sus lazos afectivos
con sus pares y docente, le agrada ir
a visitar a las chicas administrativos
para que le coloquen sellos, de igual
manera comprendio que no debe subirse a
sillas o ventanas porque se puede lastimar
también mejoro en realizar sus experi
encias artísticas logrando darle forma
a sus producciones artísticas elaborandolos
y dibujandolas haciendo flores, casas y anima
que son de su interés, asi mismo fortaleció s
ajuste corporal realizando variados moviment
fortaleciendo de manera paulatina su coordi
ción y equilibrio pasando por una superficie li
al más grande para trasladar variedad de o
tos de un lugar a otro, lo que a su vez le pe
mitio a la niña fomentar su independencia y
autonomia donde ella tuvo la oportunidad de se
tire orgullosa por sus logros, de igual form
fortalece su vocabulario por medio de los cont
tes dialogos que sostiene con sus pares y
docente y en cada una de las experien
enriquece su fluidez verbal de manera integ

DOCENTE Esperanza Alvarado

COORDINADORA Yolima Velasquez

ACUDIENTE Mara
5198997

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Neitan Samuel García Castillo

FECHA: 31/07/2024

Es un niño el cual siempre esta en busqueda de nuevos aprendizajes ya que es bastante curioso y todo lo quiere saber y todo lo quiere tocar y descubrir haber que aprende con eso, disfruta del juego libre y del juego dirigido para crear personajes reales o imaginarios como lo sucedido en el juego de roles del constructor al ponerse su kit de herramientos se sintio un verdadero constructor tomo medidas con el metro después de tener conocimiento sobre como se llaman los distintos herramientas y su utilidad, así mismo mostro interés por descubrir los nuevos posibilidades que este juego le brindaba, donde interactuo con sus pares y docente y le explicaba de manera oral a los demás que tenia en su mano explorando su creatividad construyendo torres simples a los cuales denomino casas o edificios lo cual también le aporto para que resolviera pequeños problemas que se le presentaron con tro del juego como constructor, experiencia que también le aporto para fortalecer su motricidad fina manipulando cada herramienta y tocando al realizar movimiento en diferentes direcciones, agachandose o levantandose tambien esta y otras experiencias le permiten con el niño enriquecer y fortalecer su desarrollo integral y armónico.

DOCENTE Esperanza Alvarado

COORDINADORA Yolima Velasquez

ACUDIENTE Luz Castillo 3033, 757

OBSERVADOR DE JULIO

PREJARDÍN B

NOMBRE: Dylan Adrian Lara Diaz

FECHA: 31/07/2024

Es un niño el cuál sigue avanzando en su desarrollo donde afianza lazos de amistad con sus pares y docente, donde estos se encuentran basados en la confianza, el afecto y el respeto que el niño pone en práctica cada vez que se relaciona por medio de las distintas experiencias que se hacen a diario en el jardín, también se ha mostrado más autónomo e independiente para la realización de ciertas acciones como colocarse el carné cuando llega al jardín, cepillarse y en los momentos de consumir los alimentos, aunque hay veces en que requiere el apoyo de la docente de igual manera es un niño el cuál disfruta de experiencias motrices finas donde manipula materiales como (tizas, crayones, plastilina, fichas y herramientas las cuales a través del juego le brindaron al niño la posibilidad de desarrollar habilidades motoras y cognitivas para poderse de acuerdo con otros niños para ejecutar experiencias grupales donde el trabajar junto le implico al niño aprender a compartir turnos trabajar en equipo lo cuál le brindo la posibilidad de desarrollar habilidades socioemocionales importantes para su desarrollo integral y armónico, donde Dylan es el constructor de su propio aprendizaje.

DOCENTE	COORDINADORA	ACUDIENTE
Esperanza Alvarado	Yolima Velasquez	Jonathan Lara 1024520546